

香港基督教服務處培愛學校

環保校園指引

理念

隨著廢物量持續增長，香港的堆填區正迅速飽和，滿溢情況比預期來得更早。假如廢物量繼續以現時速度上升，剩餘的堆填空間只可維持 6 至 10 年。除非我們馬上找出解決的方法，否則要面對未來數年，每日數以萬公噸計的廢物便再沒有處置的地點。

另外，全球暖化日趨嚴重，全球暖化引起了許多問題，如熱浪和極端降雨事件變得更頻密、強熱帶氣旋的比例增加、海平面上升、農業生產量下降、部分地區水資源枯竭、疾病傳播，以及生態和環境失衡等(政府一站通: 甚麼是氣候變化)。故此，推行環境教育是刻不容緩的工作，學校推行環保教育，讓學生從小學認識環保概念，培養學生的環保習慣。而要有效地推行環保教育，必先制定環保校園政策。

目的

環境教育是一項可持續發展教育，目的是培養學生對環境保護抱有承擔的責任，包括：愛護周邊環境、愛護大自然、愛護地球。此外，更要引導各持分者自覺和有效地管理地球資源，培養環保意識，實踐環保行動，從而認識香港、中國內地以至全球的環境問題及環保工作，做到「紮根香港、關注全球」的環保使者。再者，學校亦會致力打造一個寧靜舒適、整潔衛生、設備整全和優美綠化的校舍，讓學生愉快地學習。

負責組別：綠色校園小組

政策

1. 環境建設：包括綠化校園、保持校園整潔、學校環境建設

1.1 綠化校園

1.1.2 善用校園每一角落，廣種植物，美化校舍，為學生締造一個舒適的學習環境。

1.1.3 將種植活動融入正規課程內，鼓勵學生接觸大自然，從而闡明植物對生態系統和全球氣候的重要性。

1.1.4 舉辦「一人一花」及水耕等活動，鼓勵更多學生參與綠化工作，從而培養愛護生物、保護環境的態度。

1.1.5 邀請家長參與有機種植活動，於校園內進行有機耕種。

1.1.6 於校園內種植驅蚊香草，減少蚊患。

2. 保持校園整潔

2.1 整潔的校園是環保學校的基本要素。除了室內地方（如課室、辦公室、洗手間），室外地方亦須保持乾淨清潔。讓師生感受到良好環境的重要，從而懂得尊重自然、尊重環境，以培養師生對環境的責任感，在校外生活也保持整潔，且能作出欣賞和愛護大自然的行為。

3. 推廣環保資訊

3.1 學校網頁及校內屏幕發放環保信息，展示校內和校外環保活動最新消息和環保資訊。

4. 環境管理：包括環境政策、環境管理架構、環境管理措施、環境教育及培訓

4.1 透過政策的制訂，致力確保以有效率和符合環保的方式進行內部管理，並就各政策進行檢討，以制定新的環保措施，並積極推動各持分者參與各項環保工作或活動。

4.2 成立綠色校園小組，規劃、推動及協調各科組開展各項環境教育的工作。

4.3 環境管理措施

4.3.1 減少使用：包括紙張、能源、水源

4.3.2 廢物利用：主要是紙張，在視覺藝術課時鼓勵採用環保物料進行創作

4.3.3 回收再用、循環再用：包括紙張、鋁罐、膠樽、校服、文件夾和其他文具

4.3.4 代用選擇：善用廚餘作有機肥料及使用天然的驅蟲物質

4.3.5 確保室內溫度及空氣質素

4.3.6 妥當處理垃圾

4.3.7 使用綠色採購或可持續使用生物資源的供應商。

4.4 環境教育及培訓

4.4.1 於正規和非正規課程滲透環保訊息，並為教職員、學生及家長舉辦不同的培訓計劃。

4.5 環保資訊的發放

4.5.1 建立有效的渠道，於校園內設立環保牆及報告板，並於學校網頁內，定時將環保訊息、活動、成就等資訊，向公眾發放。

5. 推行有成效的環境教育

5.1 環境教育旨在提高全校師生的環境教育意識，並盡量鼓勵全校教職員、學生勇於實踐，在日常生活中把環保意識付諸實行，並養成樂於與人分享的態度。另外，亦會著重家長教育，如邀請參與環保講座和不同的活動。

6. 環保活動

6.1 為使活動更有效地舉辦，環境教育規劃小組協助計劃、組織及評估環保活動；並經常會與綠色團體、社區組織及政府部門為各持分者以至社區人士，協辦各種多元化的校內和校外環保活動。另外，環保大使及濕地小導遊亦會協助舉辦各環保活動，以給予他們另一種的體驗及學習模式。

7. 訂立及參照工作指引

7.1 為了改善環境，推廣節約和回收資源，以及減少廢物。鼓勵全校教職員和學生實行下列措施：

7.1.1 節約能源

7.1.1.1 減少能源的耗用，提醒師生在離開課室或一個地方長時間空置時，把該處的電燈、空調、電風扇及投影機關上。

7.1.1.2 最後一位離開教師休息室的教師需關掉所有電器或通知工友跟進。

7.1.1.3 把室內溫度調校至合理水平(如 25.5°C)，避免氣溫過低。於電掣旁加貼提示，提醒員生離開教室或禮堂前關上電燈、投映機、電風扇及空調。

7.1.1.4 課室內每次儘量只開啟兩部空調，並須開啟鮮風機和電風扇。

7.1.1.5 選購電器時須參考能源標籤。

7.1.1.6 儘量善用日光。

7.1.1.7 保持燈設備潔淨，以達至最高照明效益。

7.1.1.8 切密阻擋冷氣機的人氣或出氣口。

7.1.1.9 開動空調時會保持門窗緊閉，並儘量避免陽光直射室內使室溫上升。

7.1.1.10 冰箱儲存的食物應封好及排列有序，讓冷空氣流通無阻。

7.1.1.11長假期會清理冰箱內的物品。

7.1.1.12無論使用何種影音器材，如：收音機、電視機、音響設備、電腦等，應在使用時才開啟，用後即時關閉。

7.1.1.13統計用電量，需要時作出檢視及跟進。

7.2節約用水

7.2.1避免長開水龍頭作洗手，切勿過量耗水。

7.2.2 於水掣旁加標示，提醒員生節約用水。

7.2.3 定期檢查水掣，遇漏水時即時維修。

7.2.4 如無必要，不應貯存用水。

7.2.5 遇到漏水情況即通知校務處派員維修。

7.2.6 定時檢查用水量，需要時作出檢查及跟進。

7.3節約用紙

7.3.1減少紙張耗用量，於各班及教員休息室內設置紙張回收箱，並著學生運用紙張的兩面，重複使用檔案夾和信封等文具。

7.3.2回收再用的紙張

7.3.2.1報紙、週刊及海報

7.3.2.2 釘裝或線裝書本雜誌(但必須撕去光紙製封面)

7.3.2.3所有信箋紙張

7.3.2.4 信封和文件夾

7.3.2.5 壁報彩紙

7.3.2.6 郵寄宣傳紙張

7.4 回收再造的原因及其他注意事項

7.4.1製造一公噸紙需要 17 株樹和 1500 升燃油。

7.4.2本港每天棄置的都市固體廢物近 8 千公噸，全年共 290 萬公噸。

7.4.3 住宅固體廢物中，約有 20%是廢紙。

7.4.4 善用學校的內聯網，發放電子資訊和電子賀卡。

7.4.5 每年統計用紙量，需要時作出跟進。

7.5 回收廢物及循環再用

7.5.1從源頭減少產生廢物；鼓勵資源循環再用

7.5.2選購包裝較簡單的產品

7.5.3自備循環再用的購物袋

7.5.4重用壁報的裝飾物

7.5.5 舉辦「環保回收活動」，呼籲學生、家長和教職員進行舊衣物、膠

樽、電池、廢紙等回收活動。

7.6環境管理

7.6.1注意公共安全，不亂堆放雜物。

7.6.2擴音器之音量要調較適度，避免干擾他人。

8. 積極推廣環保管理及教育。

8.1舉辦環保教育講座。

8.2邀請家長或社區人士到校參加綠色種植。

8.3向家長或社區人士發佈環保信息。

8.4鼓勵同事以步行、騎單車或乘搭交通工具上下班。

8.5鼓勵同事外賣時盡量走塑。

9. 檢討及修訂

9.1 每年進行一次中期檢討，由小組成員開會檢視及跟進正進行的計劃情況；另於期末作整體檢討及草擬需修定的政策內容，以確保政策內的各項目得到切實的執行及檢視成效。

~完~